

## PARLAMENTARNA SKUPŠTINA BOSNE I HERCEGOVINE

Na osnovu člana IV. 4.a) Ustava Bosne i Hercegovine, Parlamentarna skupština Bosne i Hercegovine na 30. sjednici Predstavničkog doma, održanoj 4. juna 2008. godine, i na 19. sjednici Doma naroda, održanoj 23. jula 2008. godine, usvojila je

### OKVIRNI ZAKON

#### O SREDNJEM STRUČNOM OBRAZOVANJU I OBUCI U BOSNI I HERCEGOVINI

##### DIO PRVI - UVODNE ODREDBE

###### Član 1.

###### (Predmet Zakona)

Ovim zakonom utvrđuju se principi organizacije srednjeg stručnog obrazovanja i obuke, institucije, osnovna pitanja nastavnih planova i programa, standardi ocjenjivanja i ispiti, pitanje autonomije škola, osnova upravljanja i finansiranja i druga pitanja značajna za rad i razvoj srednjeg stručnog obrazovanja i obuke u Bosni i Hercegovini.

###### Član 2.

###### (Definicije)

Definicije korištene u ovom zakonu imaju sljedeće značenje:

- a) Srednje stručno obrazovanje i obuka predstavljaju integralni dio obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini koje osigurava sticanje vještina i znanja iz određenih zanimanja i osnovu kontinuirane obuke s ciljem aktivnog uključivanja u proces rada ili nastavka daljnjeg obrazovanja a podrazumijeva različite vrste i oblike odgoja i obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja kroz početno kontinuirano, redovno ili vanredno obrazovanje i obavljanje prakse a obuhvata i stručnu obuku djece i odraslih lica.
- b) Institucija srednjeg stručnog obrazovanja i obuke je srednja škola organizirana kao srednja tehnička i stručna škola, umjetnička škola, škole posebne namjene i druge vrste škola koje ispunjavaju uslove za obavljanje djelatnosti obrazovanja u skladu s ovim i drugim odgovarajućim zakonima i podzakonskim aktima u Bosni i Hercegovini kojim se detaljnije uređuje djelatnost srednjeg obrazovanja (u daljnjem tekstu: škole).
- c) Klasifikacija zanimanja za srednje stručno obrazovanje i obuku je akt kojim se utvrđuju porodice zanimanja, dužina školovanja, nivo i oblik obrazovanja i vrsta škole. Klasifikacija se, prema potrebi, strukturira i revidira u skladu s kretanjem na tržištu rada i usaglašava s evropskom praksom i evropskim kvalifikacijskim okvirom za cjeloživotno učenje. Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija za obrazovanje) inicira i predlaže nadležnim obrazovnim i drugim vlastima strukturiranje i revidiranje klasifikacije zanimanja.
- d) Nadležne obrazovne vlasti u smislu ovog zakona su institucije utvrđene članom 1. stav 3. Okvirnog zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", br. 18/03), (u daljnjem tekstu: nadležne obrazovne vlasti).

### Član 3.

#### **(Ciljevi srednjeg stručnog obrazovanja i obuke)**

Osim općih ciljeva obrazovanja definiranih Okvirnim zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini u okviru srednjeg stručnog obrazovanja i obuke se:

- a) osigurava pod jednakim uslovima učeniku pravo na srednje stručno obrazovanje i obuku u skladu s vlastitim interesovanjem i sposobnostima;
- b) pruža učeniku podrška u izboru odgovarajućeg zanimanja i integriranju u društveni život;
- c) razvija svijest učenika o potrebi za daljnjim obrazovanjem i obukom;
- d) osiguravaju uslovi za razvoj i promociju tradicionalnih zanata;
- e) usklađuje potreba sa zahtjevima i kretanjima na tržištu rada;
- f) dovodi stručno obrazovanje i obuka na nivo obrazovanja kao u zemljama članicama Evropske unije.

### DIO DRUGI - ORGANIZACIJA SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA I OBUKE

#### POGLAVLJE I. PRINCIPI OSNIVANJA I ORGANIZACIJE

### Član 4.

#### **(Osnivanje, registracija institucija srednjeg stručnog obrazovanja i obuke)**

- (1) Nadležne obrazovne vlasti, u skladu s ovim zakonom i drugim odgovarajućim zakonima i podzakonskim aktima, reguliraju pitanje organiziranja, registracije i osnivanja škola navedenih u članu 2. stav (1) tačka b) ovog zakona.
- (2) Zakonski i podzakonski akti iz stava (1) ovog člana obavezno uključuju pitanja osiguravanja uslova za obavljanje praktične obuke i rada koja se može odvijati u školskim radionicama za praktičnu obuku i u radnim prostorima drugih pravnih lica na osnovu ugovora ili sporazuma o saradnji. Podzakonski akti posebno sadrže uslove vezane za obavljanje praktične obuke za izučavanje tradicionalnih zanata.
- (3) Zakonski i podzakonski akti posebno uključuju i uslove za stručno obrazovanje i obuku odraslih koji se odnose na nastavak profesionalnog obrazovanja, dokvalifikaciju, prekvalifikaciju i druge aktivnosti koje osiguravaju kontinuirano/cjeloživotno učenje a uključuju pravila o uspostavljanju službenog registra izdatih diploma i certifikata.

### Član 5.

#### **(Usaglašavanje potreba sa tržištem rada)**

- (1) Nadležne obrazovne vlasti osigurat će da se potrebe i zahtjevi tržišta rada usaglašavaju s potrebom osnivanja i organizacije institucija za stručno obrazovanje.
- (2) Da bi se osigurale veze između srednjeg stručnog obrazovanja i obuke i tržišta rada, na nivou entiteta, kantona i Brčko Distrikta Bosne i Hercegovine, osnivaju se tripartitna savjetodavna vijeća koja imaju savjetodavnu ulogu a u čiji sastav se uključuju predstavnici poslodavaca, sindikata i nadležnih obrazovnih vlasti.
- (3) Ministarstvo civilnih poslova BiH koordinira zajedničke sastanke predstavnika tripartitnih vijeća koji se sastaju redovno a najmanje jednom godišnje.

#### POGLAVLJE II. DUŽINA ŠKOLOVANJA, IZBOR I PRELAZAK UČENIKA

### Član 6.

#### **(Dužina školovanja)**

- (1) Srednje tehničke, umjetničke i škole posebne namjene i druge škole koje ispunjavaju uslove određene klasifikacijom zanimanja u pravilu provode četvorogodišnji nastavni plan i program za sticanje stručnog zvanja koje omogućava nastavak obrazovanja u visokoškolskim ustanovama.

(2) Stručne-zanatske škole imaju u pravilu trogodišnji nastavni plan i program za sticanje odgovarajućeg zanimanja.

(3) U skladu sa zahtjevima tržišta rada, nadležne obrazovne vlasti mogu utvrditi za obavljanje manje složenih i jednostavnih poslova obrazovanje i obuku kraće od tri godine, kao i vrstu stečene kvalifikacije prema srodnom zanimanju.

#### Član 7.

##### **(Izbor škole i prelazak učenika)**

(1) Roditelj i dijete imaju pravo izbora škole i zanimanja pod uslovom da dijete ispuni kriterije koje su propisale nadležne obrazovne vlasti.

(2) Nadležne obrazovne vlasti za svaku školsku godinu prave plan upisa u prve razrede škola uzimajući u obzir potrebe tržišta rada.

(3) Učenici mogu nastaviti svoje školovanje u bilo kojem mjestu u Bosni i Hercegovini.

(4) Uslove za prelazak iz škole u školu različitog zanimanja ili nivoa obrazovanja utvrđuje odlukom nadležni ministar.

#### POGLAVLJE III. NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI

#### Član 8.

##### **(Razvoj i sadržaj nastavnih planova i programa)**

(1) Nastavni planovi i programi za srednje stručno obrazovanje i obuku sastoje se od zajedničkog jezgra sastavljenog u skladu s Okvirnim zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini, planova i programa za stručne predmete i dijela nastavnog plana i programa koji se osmišljava u školama.

(2) Nastavni plan i program za srednje stručno obrazovanje i obuku donosi nadležni ministar.

(3) Nastavni plan i program razvija se koliko god je to moguće primjenom modularne metodologije.

(4) Nastavnim planom i programom posebno se utvrđuju svrha, ciljevi i zadaci programa, nastavni predmeti i sadržaji, trajanje i osnovni oblici izvođenja programa, godišnji i sedmični broj sati nastave, praktične obuke, broj sati za svaki predmet, didaktički i drugi uslovi za izvođenje nastavnog plana i programa.

(5) Dio nastavnih predmeta i sadržaja, utvrđenih nastavnim planom i programom, može se, osim na jezicima konstitutivnih naroda u BiH, izvoditi i na nekom od svjetskih jezika uz odobrenje nadležnog ministarstva.

(6) Obrazovanje djeteta pripadnika nacionalne manjine ostvaruje se prema odredbama Zakona o zaštiti prava nacionalnih manjina u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", br. 12/03) na jeziku i pismu nacionalnih manjina u skladu s odredbama ovog i drugih zakona kojima se uređuje obrazovni sistem u Bosni i Hercegovini.

(7) Obrazovanje djece s posebnim potrebama ostvaruje se prema prilagođenim programima srednje stručne škole, koje donose nadležne obrazovne vlasti.

#### Član 9.

##### **(Primjena, praćenje i poboljšavanje nastavnog plana i programa)**

(1) Agencija za obrazovanje nadležna je za praćenje, evaluaciju i poboljšanje zajedničkog jezgra nastavnih planova i programa za srednje stručno obrazovanje i obuku i predlaganje modularnih nastavnih planova i programa za stručne predmete.

(2) Dio nastavnog plana i programa koji se izrađuje u školama ne sadrži više od 30% sveukupnog nastavnog plana i programa.

(3) Dio nastavnog plana i programa za svaki stručni predmet, na prijedlog stručnog aktiva, utvrđuje nastavničko vijeće škole, a odobrava nadležni ministar.

(4) Prilikom osmišljavanja nastavnog plana i programa uzimaju se u obzir potrebe lokalnog tržišta rada.

## POGLAVLJE IV. OCJENE I ISPITI

### Član 10.

#### **(Standardi za ocjenjivanje)**

- (1) Standard i kvalitet obrazovanja i obuke u okviru srednjeg stručnog obrazovanja i obuke, uključujući obrazovanje i obuku odraslih, prati Agencija za obrazovanje i nadležni organ za obrazovanje u okviru svojih nadležnosti.
- (2) Agencija za obrazovanje, u saradnji s nadležnim ministarstvima, bavi se uspostavljanjem standarda za rezultate učenja učenika i ocjenjivanje stepena njihovog uspjeha, uključujući i završni/maturski ispit, organizira eksterno ocjenjivanje škola, provodi istraživanja u oblasti ocjenjivanja s ciljem da procijeni razvoj i predstavi rezultate istraživanja, savjetuje nadležne obrazovne vlasti u pogledu propisanih standarda i njihove primjene, pruža pomoć u pogledu priznavanja domaćih diploma i certifikata u stranim zemljama, pokreće i prati proces strukturiranja i klasifikacije zanimanja i provodi druge aktivnosti koje se tiču primjene standarda.

### Član 11.

#### **(Završni ispit/matura)**

- (1) Uspjeh učenika ocjenjuje se kontinuirano.
- (2) Srednje stručno obrazovanje i obuka završavaju se polaganjem završnog ispita/mature.
- (3) Pravila i procedure ocjenjivanja i ispitivanja određuju nadležne obrazovne vlasti u skladu sa standardima dostignuća učenika i ocjenjivanja stepena njihovog uspjeha koji je utvrdila Agencija za obrazovanje.

## DIO TREĆI - AUTONOMIJA, UPRAVLJANJE I FINANSIRANJE ŠKOLA

### POGLAVLJE I. AUTONOMIJA

#### Član 12.

##### **(Autonomija škole)**

U skladu s Okvirnim zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini i ovim zakonom, škole uživaju autonomiju što posebno podrazumijeva slobodu škole da izrađuje i realizira obrazovne sadržaje prema zahtjevima lokalnog tržišta rada.

#### Član 13.

##### **(Udruživanje škole)**

- (1) Autonomija škole ogleda se i u pravu škola da se, s ciljem ostvarivanja zajedničkog interesa, razvoja međusobne saradnje i novih oblika obrazovnog rada, udružuju u jednu ili više zajednica srednjih škola (u daljnjem tekstu: Zajednica), s tim da svaka škola zadržava svojstvo pravnog lica.
- (2) Ove zajednice formiraju se isključivo s ciljem uspostavljanja profesionalne saradnje, razmjene iskustava u pogledu dogovora o nastavnim planovima i programa, nastavnim metodama i ostalim aktivnostima koje su vezane za unapređenje nastavnog procesa.
- (3) Škole koje formiraju zajednicu svoja međusobna prava reguliraju ugovorom. Zajednica može imati svojstvo pravnog lica uz uslov da škole usvoje statut zajednice kojim reguliraju način rada, sjedište, prava, obaveze i sva druga pitanja vezana za funkcioniranje zajednice kao pravnog lica.

#### Član 14.

##### **(Registracija zajednice)**

Zajednice se registriraju u skladu s ovim zakonom kod Ministarstva civilnih poslova BiH koje, u roku od 60 dana od dana stupanja na snagu ovog zakona, donosi Pravilnik o pravilima i načinu registracije zajednica srednjih škola u Bosni i Hercegovini.

### POGLAVLJE II. UPRAVLJANJE

## Član 15.

### **(Organi upravljanja)**

- (1) Školom upravlja školski odbor, rukovodi direktor škole koji je izabran i djeluje u skladu s čl. 50. do 52. Okvirnog zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini.
- (2) Osim navedenih organa, škola osniva Vijeće roditelja i Vijeće učenika i druge stručne organe u skladu s čl. 53., 54. i 55. Okvirnog zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini.

## Član 16.

### **(Školski odbor)**

- (1) Školski odbor nadležan je za utvrđivanje i provođenje politike škole, opće upravljanje radom škole i efikasno korištenje materijalnih i ljudskih resursa. Školski odbor usvaja statut/pravila škole kao i druge propise kojima se reguliraju prava i obaveze osoblja i učenika.
- (2) Članovi školskog odbora biraju se u skladu sa zakonom propisanim procedurama među zaposlenima u školi, osnivačima škole, roditeljima, predstavnicima lokalne zajednice i tržišta rada.
- (3) Sastav školskog odbora mora odražavati nacionalnu strukturu učenika i roditelja, školskog osoblja i lokalne zajednice.
- (4) Obavljanje dužnosti članova školskog odbora je dobrovoljno i besplatno.

## Član 17.

### **(Direktor škole)**

- (1) Direktora javne škole imenuje školski odbor u skladu sa statutom/pravilima škole i odgovarajućim zakonima koje donose nadležne obrazovne vlasti koji uključuju i reguliranje mandata direktora.
- (2) Direktor je odgovoran za rukovođenje školom i za vođenje pedagoških i aktivnosti obuke u školi.

## Član 18.

### **(Savjetodavno vijeće)**

- (1) Svaka škola formira savjetodavno vijeće. Savjetodavno vijeće izabrano je od predstavnika lokalnog tržišta rada koje je u vezi s obrazovanjem određenih profila zanimanja.
- (2) Savjetodavno vijeće pomaže školi u planiranju sadržaja njenih programa, savjetuje školu o svim pitanjima koja se tiču obuke i pomaže jačanju veza između škole i lokalnog tržišta rada. Sastav savjetodavnog vijeća i procedure imenovanja njegovih članova regulira se statutom škole.
- (3) Obavljanje dužnosti članova savjetodavnog vijeća je dobrovoljno i besplatno.

## POGLAVLJE III. FINANSIRANJE I RAZVOJ

## Član 19.

### **(Obaveze osnivača i izvori finansiranja)**

- (1) Osnivač škole obavezan je da osigura osoblje, prostor i opremu koji omogućavaju funkcioniranje škole u skladu sa ciljevima ovog zakona.
- (2) Sredstva za rad škola mogu se osiguravati iz budžeta lokalnih zajednica i drugih izvora.

## Član 20.

### **(Pravo obavljanja komercijalnih djelatnosti)**

- (1) Škole mogu obavljati komercijalne djelatnosti, naročito u kontekstu stručne obuke. Komercijalne djelatnosti odobrava školski odbor na osnovu plana nastavničkog vijeća, uz saglasnost nadležnog ministarstva.

(2) Škola raspolaže prihodom ostvarenim od komercijalnih djelatnosti i koristi ga za svoje potrebe u skladu sa zakonskim propisima iz oblasti finansija i odgovarajućim školskim propisima.

Član 21.

**(Organiziranje obuke odraslih)**

(1) Škole mogu organizirati obuku odraslih u okviru svojih registriranih djelatnosti uz saglasnost nadležnih obrazovnih vlasti. Nadležni ministar donosi nastavni plan i program za obrazovanje i obuku odraslih.

(2) Polaznicima obuke za odrasle naplaćuje se naknada za obuku. Visinu naknade utvrđuje i donosi školski odbor, uz saglasnost nadležnog ministarstva obrazovanja.

(3) Škole mogu primati finansijsku i drugu pomoć za unapređenje rada, poboljšanje uslova školovanja i sve druge potrebe škole. Ova pomoć ne smije ni na koji način biti uslovljena.

Član 22.

**(Razvoj novih organizacionih oblika)**

Uz odobrenje nadležnih obrazovnih vlasti, škole mogu razvijati nove organizacione oblike i primjenjivati nove pristupe u sadržaju i metodu stručnog obrazovanja s ciljem uvođenja korisnih promjena u sistem srednjeg stručnog obrazovanja i obuke.

**DIO ČETVRTI - PRAĆENJE I NADZOR NAD PRIMJENOM OVOG ZAKONA**

Član 23.

**(Nadzor)**

(1) Nadzor nad primjenom ovog zakona vrši Ministarstvo civilnih poslova BiH.

(2) Nadležne obrazovne vlasti, u okviru svoje nadležnosti, odgovorne su za provođenje kao i za praćenje i nadzor nad primjenom ovog zakona.

**DIO PETI - PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**

Član 24.

**(Obaveza usklađivanja zakona)**

Svi zakoni u entitetu Republici Srpskoj, kantonima u Federaciji BiH i Brčko Distriktu BiH kao i drugi odgovarajući propisi kojima se uređuje organizacija srednjeg stručnog obrazovanja i osposobljavanja bit će usaglašeni s odredbama ovog zakona, najkasnije u roku od šest mjeseci nakon njegovog stupanja na snagu.

Član 25.

**(Stupanje na snagu)**

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u "Službenom glasniku BiH".

---

PSBiH broj 232/08  
23. jula 2008. godine  
Sarajevo

---

Predsjedavajući  
Predstavničkog doma  
Parlamentarne skupštine BiH  
**Niko Lozančić**, s. r.

---

Predsjedavajući  
Doma naroda

Parlamentarne skupštine BiH  
dr. **Mladen Ivanić**, s. r.

---