

Plan provedbe zajedničke jezgre nastavnih planova i programa za početak školske 2003./2004. godine

“Učešće stručnjaka iz pedagoških zavoda sa teritorija cijele Bosne i Hercegovine u fazi izrade zajedničke jezgre nastavnih planova i programa od velikog je značaja. To je od suštinske važnosti za izradu posebnog Plana provedbe, kojeg entitetski i kantonalni ministri obrazovanja moraju odobriti na vrijeme, prije početka školske 2003./04. godine. Ovaj Plan će opisati čitav proces koji će osigurati da primjena zajedničke jezgre nastavnih planova i programa u školama počne u septembru 2003. godine.

Po završetku rada na izradi zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, kantonalni i entitetski ministri obrazovanja potpisat će Ministarski sporazum kojim će biti usvojena zajednička jezgra nastavnih planova i programa, kao i Plan njene provedbe.”

(Memorandum o razumijevanju o Upravnom odboru za zajedničku jezgru nastavnih planova i programa i o radnim grupama za određene predmete, koji su potpisali svi ministri obrazovanja 4. juna 2003. godine.)

Uvod:

Izrada zajedničke jezgre nastavnih planova i programa temelji se na sljedećim dokumentima, sporazumima i obavezama:

- Memorandum o razumijevanju o Upravnom odboru za zajedničku jezgru nastavnih planova i programa i o radnim grupama za određene predmete, koji je potpisan 4. juna 2003. godine.
- Pet obaveza koje određuju raspored reforme obrazovanja u Bosni i Hercegovini, koji je odobren na sastanku Vijeća za implementaciju mira u Briselu, 21. novembra 2002. godine.
- Obaveze koje je Bosna i Hercegovina preuzela po pristupanju u Vijeće Evrope u oblasti obrazovanja, a koje uključuju:
 - Usvajanje Okvirnog zakona o osnovnom i općem srednjem obrazovanju;
 - Uklanjanje svih oblika segregacije i diskriminacije koji su zasnovani na etničkoj pripadnosti.
- Privremeni sporazum o zadovoljavanju posebnih potreba i prava djece povratnika, koji je potpisan 5. marta 2002. godine.
- Međuentitetska deklaracija i sporazum o obrazovanju od 10. maja 2000. godine.

1. Dostavljanje zajedničke jezgre nastavnih planova i programa pedagoškim zavodima

Odmah po usvajanju od strane ministara obrazovanja u Bosni i Hercegovini, zajednička jezgra nastavnih planova i programa bit će dostavljena svim pedagoškim zavodima u Bosni i Hercegovini. Zajednička jezgra nastavnih planova i programa bit će dostavljena na jezicima sva tri konstitutivna naroda Bosne i Hercegovine.

2. Uvođenje zajedničke jezgre nastavnih planova i programa

Svi nastavni planovi i programi u Bosni i Hercegovini uključit će zajedničku jezgru nastavnih planova i programa, i ona ne isključuje izučavanje drugih predmeta.

Zajednička jezgra nastavnih planova i programa izučavat će se u svim osnovnim i općim srednjim školama, na način koji će omogućiti da učenici raznih nacionalnosti pohađaju školu zajedno.

Zajednička jezgra nastavnih planova i programa bit će uvedena u isto vrijeme u svim razredima u osnovnim i općim srednjim školama.

3. Raspored i fond sati za zajedničku jezgru nastavnih planova i programa

Predavanje zajedničke jezgre nastavnih planova i programa početak će od samog početka školske 2003./2004. godine.

Broj sati za predavanje zajedničke jezgre nastavnih planova i programa bit će u skladu sa sadašnjim brojem sati za svaki predmet.

4. Raspodjela tema i nastavnih jedinica unutar zajedničke jezgre nastavnih planova i programa

Zajednička jezgra nastavnih planova i programa temelji se na zajedničkim elementima svih nastavnih planova i programa po kojima se predaje u Bosni i Hercegovini, i gotovo u potpunosti odgovara nastavnim planovima i programima na kojima se temelji, iako možda postoje određene razlike u raspodjeli po razredima.

Pedagoški zavodi uporedit će zajedničku jezgru nastavnih planova i programa sa nastavnim planovima i programima za svaki predmet koji se izučava u njihovim područjima, i uključiti zajedničku jezgru nastavnih planova i programa u odgovarajuće nastavne planove i programe.

Pedagoški zavodi pripremit će uputstva za svaki predmet kako bi osigurali da se zajednička jezgra nastavnih planova i programa uključi u nastavni program za svaki predmet.

Ova uputstva za primjenu zajedničke jezgre nastavnih planova i programa bit će dostavljena svim školama do 20. augusta 2003. godine.

Kopije će biti dostavljene i OSCE-u.

5. Teme i nastavne jedinice koje trenutno nisu zastupljene u udžbenicima

U slučajevima kada zajednička jezgra nastavnih planova i programa sadrži teme i nastavne jedinice koje nisu ranije predavane u određenom području ili područjima, ministri obrazovanja će, u suradnji sa pedagoškim zavodima, dostaviti nastavnicima sve materijale potrebne za primjenu zajedničke jezgre nastavnih planova i programa.

6. Dostavljanje zajedničke jezgre nastavnih planova i programa školama i nastavnicima, kao i nastavnih planova i programa za svaki predmet koji sadrži zajedničku jezgru nastavnih planova i programa

Pedagoški zavodi bit će zaduženi da školama dostave zajedničku jezgru nastavnih planova i programa na sva tri jezika, uz pomoć OSCE-a, kako bi se omogućila maksimalna moguća primjena zajedničke jezgre nastavnih planova i programa od početka školske 2003./04. godine. Ovo treba biti obavljeno najkasnije do 20. augusta 2003. godine.

Misija OSCE-a dostavit će elektronske verzije zajedničke jezgre nastavnih planova i programa pedagoškim zavodima, a regionalni centri i terenski uredi OSCE-a dostavit će kopije zajedničke jezgre nastavnih planova i programa školama u regiji koju pokrivaju na zahtjev.

7. Rokovi za provedbu zajedničke jezgre nastavnih planova i programa

31. juli – Rok za podnošenje zajedničke jezgre nastavnih planova i programa Plana provedbe svim ministrima obrazovanja u Bosni i Hercegovini.

8. august – Usvajanje zajedničke jezgre nastavnih planova i programa i Plana provedbe od strane ministara obrazovanja u Bosni i Hercegovini.

20. august – Dostavljanje zajedničke jezgre nastavnih planova i programa svim školama i nastavnicima s uputstvima za primjenu za svaki predmet koji sadrži zajedničku jezgru nastavnih planova i programa.

8. Uloga OSCE-a

Što se tiče provedbe zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, OSCE će zadržati ulogu posmatrača i koordinatora.